

Leo y evalúo el contenido de una carta abierta



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 15, actividad 3.

Tu propósito en esta actividad es:

Identificar el punto de vista y argumentos, así como características sociales en torno a lo expuesto en una carta abierta.



Desarrolla las actividades

Recuerda que en la actividad anterior iniciaste el análisis de una carta abierta. Hoy, irás más allá.

1. Lee nuevamente la carta. Identifica su tesis u opinión central y dos argumentos que consideres principales. Completa el esquema.

Tesis:	
Argumento 1	Argumento 2
.....
.....
.....

2. ¿Por qué la autora o el autor recurren a los “líderes mundiales, científicos, artistas y otros”, como voceros de la Sagrada Madre Tierra?

3. Identifica características o representaciones sociales del que escribe la carta.

3. 1. ¿Qué profesión u oficio podría desempeñar el autor o la autora del texto? Explica.

3.2. ¿Qué intereses podría tener la autora o el autor del texto en relación al tema? Explica.

4. Ahora, formula un argumento que vaya en contra del punto de vista expuesto en la carta. Susténtalo.



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Identifiqué tesis y argumentos presentes en la carta abierta.			
Planteé un punto de vista contrario al expuesto por la autora o autor.			
Identifiqué características o representaciones sociales presentes en la carta abierta.			



En la siguiente actividad, reflexionarás en torno a lo leído.

